

**Самообследование
Муниципального общеобразовательного
учреждения
«Гимназия №1 Центрального района
Волгограда»
за 2022 год**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1.1. Тип: общеобразовательное учреждение.

1.1.2. Вид: гимназия.

1.1.3. Учредитель: департамент по образованию администрации Волгограда.

1.1.4. Организационно-правовая форма: муниципальное учреждение.

1.1.5. Наименования филиалов: нет.

1.1.6. Место нахождения: 400050, Россия, Волгоград, ул. Ткачева, 10а.

1.1.7. Адрес(а) осуществления образовательной деятельности: Россия, Волгоград, ул.им. Ткачева, 10а.

1.1.8. Телефон: 8 (8442) 37-37-67.

1.1.9. Факс: -

1.1.10. e-mail: mou_gimnazia_1@mail.ru.

1.1.11. Сайт: <https://gymnasium1.oshkole.ru>.

1.1.12. ФИО руководителя: Цыбанев Николай Павлович, 37-37-67

1.2. Организационно- правовое обеспечение образовательного учреждения.

1.2.1. ОГРН:1023403452160

Реквизиты свидетельства о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: зарегистрировано Администрацией Центрального района города Волгограда 10 июля 1996 года № 5259; дата внесения записи 09 декабря 2002 года.

1.2.2. ИНН:3444062999

Реквизиты свидетельства о постановке на учет в налоговом органе юридического лица: поставлено на учет в Инспекции Министерства РФ по налогам и сборам по Центральному району города Волгограда 09 декабря 2002 года.

1.2.3. Устав (дата утверждения учредителем, дата регистрации, регистрационный номер, реквизиты изменений и дополнений к уставу): дата утверждения учредителем 11 февраля 2015 года; дата регистрации 25 февраля 2015 года; регистрационный номер 2153443083176;

1.2.4. Лицензия на право ведения образовательной деятельности (серия и N, регистрационный номер, наименование органа, выдавшего лицензию, дата выдачи, срок действия): серия 34Л01 номер 0001236, регистрационный номер 245, выдана Комитетом образования и науки Волгоградской области 10 июня 2015 года.

1.2.5. Свидетельство о государственной аккредитации (серия и N, регистрационный номер, наименование органа, выдавшего свидетельство о государственной аккредитации, дата выдачи, срок действия): серия 34А01 номер 0000692, регистрационный номер 192, выдано Комитетом образования и науки Волгоградской области 19 февраля 2016 года; срок действия бессрочно.

1.3. Сведения о зданиях и помещениях для ведения образовательной деятельности и ресурсном обеспечении образовательного процесса.

1.3.1 Форма владения зданиями и помещениями, реквизиты соответствующих документов: Договор № 71 от 18.09.1996 г. о закреплении государственного имущества на праве оперативного управления за МОУ гимназией № 1;

1.3.2. Общая площадь используемых зданий и помещений: 7679,6 м. кв.

1.3.3. Учебная площадь: 3543,5 м. кв.

1.3.4. Учебная площадь на одного обучающегося: 3,2 м. кв.

1.3.5. Заключение Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека на используемые здания и помещения (N, дата выдачи): № 34.12.01.000M001206.08.07 от 31.08.2007 г.

1.3.6. Заключение Управления Государственного пожарного надзора ГУ МЧС России по Волгоградской области на используемые здания и помещения (N, дата выдачи): №0000938 от 31.08.2006

2. Особенности управления

Структура управления образовательным учреждением (организационно- управленческие взаимосвязи; сведения об администраторах (стаж, управленческая категория, награды, достижения); органы школьного самоуправления, их функции и полномочия; структура методической работы).

Учебно-методический комплекс		Художественно-эстетический комплекс		Социально-педагогический комплекс		Научно-методический комплекс		Административно-хозяйственная часть	
Центр гуманитарного образования Центр естественно-математического образования Интерцентр Центр начального образования		Центр художественно-эстетического и дополнительного образования		Центр воспитательной работы Физкультурно-спортивный центр		Библиотечная служба Психологическая служба Логопедическая служба		Младший обслуживающий персонал Столовая	
НМС	Экспертный совет	Психолого-педагогический консилиум		Классный родительский комитет		Координационная комиссия по профилактике		Технические службы гимназии	
Проблемные группы	Предметные МО	Временные инициативные группы		Группа педагогов, участвующих в эксперименте		Временные творческие группы		Советы дела обучающихся	

Общая информация об образовательном учреждении

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 1 Центрального района Волгограда» открыто 15 августа 1990 года и является первым инновационным образовательным учреждением, получившим статус «Гимназия».

В Гимназии реализуются программы начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования, а также программы дополнительного образования.

Гимназия входит в состав учебно-научно-педагогического комплекса Волгоградского государственного социально педагогического университета по профориентации, отбору, подготовке и повышению квалификации педагогических кадров региона. В 2019 году гимназии присвоен статус базовой школы Российской академии наук.

В 2006 году получен статус «Школа немецкого языкового диплома», благодаря которому для гимназистов стало возможным дальнейшее обучение в высших учебных учреждениях Европы.

Инновации затрагивают все стороны учебно-воспитательного процесса гимназии, это:

- Отработка и апробация инновационных программ;
- Реализация обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО;
- Реализация программ профильного обучения на старшей ступени образования;
- Апробация новых линий учебно-методических комплексов;
- Изучение двух иностранных языков;
- Реализация комплексно-целевой программы: «Одарённые дети»;
- Подготовка к сдаче международного экзамена по немецкому языку;
- Работа групп сетевого взаимодействия;
- Разработка и апробация авторских программ учебных курсов;
- Поиск эффективных форм методической работы (научно-методические объединения, предметные методические объединения, временные творческие коллективы, районные опорные школы по предметам, областные школы передового педагогического опыта, научно-практические конференции, мастер-классы и др.
- Использование современных педагогических технологий;
- Широкая сеть дополнительного образования.

Инновационные процессы обеспечивают на протяжении ряда лет устойчивые положительные результаты, что позволило Гимназии войти в топ лучших школ Российской Федерации в 2014, 2016 годах, а также в 2016 году вошла в состав лучших образовательных учреждений Волгоградской области.

В декабре 2016 года Гимназия прошла процедуру аккредитации и подтвердила статус Гимназии.

1. Учредителем Гимназии является муниципальное образование – городской округ город-герой Волгоград (муниципальное образование Волгоград). Функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования Волгоград осуществляют администрация Волгограда, департамент по образованию администрации Волгограда (далее Департамент), департамент муниципального имущества администрации Волгограда (далее Департамент муниципального имущества), Центральное территориальное управление департамента по образованию администрации Волгограда (далее Территориальное управление) в соответствии с муниципальными правовыми актами Волгограда. Гимназия находится в ведении Территориального управления.

2. Лицензия - регистрационный № 245 от 10 июня 2015 года

3. Срок прохождения аттестации - февраль 2028 года

4. Свидетельство о государственной аккредитации - № 192 от 19.02.2016 г. В мае 2021 года начальная школа стала базовой школой ВГСПУ.

5. Режим работы гимназии:

- 1-4 классы- 5-дневная учебная неделя;
- 5-11 классы-6-дневная учебная неделя;
- учебный год состоит из 6-ти семестров с недельными каникулами после каждого семестра;
- две смены: (1-е, 4-11 классы)-I смена, (2-е, 3 классы) - II вторая смена;
- средняя наполняемость классов - 25 человек;
- продолжительность учебного года для 1-х классов-33 недели, для 2-11-34 недели.

6. Органы самоуправления:

- педагогический совет;
 - совет гимназии;
 - научно-методический совет.
8. Характеристика контингента обучающихся:
- Всего учащихся - 1187 из них: многодетные семьи – 138; неполные семьи – 53 ; неблагополучные семьи – нет; дети инвалиды - 18 .

I. Особенности организации образовательного процесса.

В 2021/2022 учебном году в гимназии обучались 1196 учащихся 1-11 классов: 1080 человека перешли в следующий класс и 101 окончили гимназию (учащиеся 11-х классов) и 15 выпускников 9-х классов продолжили обучение в других образовательных организациях или СУЗах.

Важной задачей в работе Гимназии является совершенствование учебно- воспитательного процесса на базовом и углубленном уровнях, поэтому традиционно большое внимание уделяется повышению качества знаний учащихся по предметам. Отслеживание успеваемости учащихся ведётся по электронным журналам.

В 2021/2022 учебном году работа с электронным журналом с 1 по 11 классы шла в штатном режиме. Удачно были сгруппированы в 10-11 классах предметы, есть страницы для учащихся, обучающихся на дому. Все это позволило получить подробные статистические данные за прошедший учебный год.

Итоги успеваемости за 2021/2022 учебный год

Параллель	Количество учащихся	Успевают				
		Всего	из них			с одной "3"
			на "5"	на "4", "5"		
1	2	3	4	5	6	7
1	109					
2	107	107	55	43	17	2
3	121	121	37	72	17	6
4	94	94	26	50	6	11
1- 4 кл.	431	322	118	165	40	19

5	116	115	14	69	3	4
6	138	136	19	54	5	16
7	102	102	16	47	2	11
8	125	122	11	49	0	14
9	98	98	10	45	1	3
5-9 кл.	580	573	70	264	11	48
10	84	83	16	44	1	8
11	101	101	17	38	5	19
10-11 кл.	185	184	33	82	5	19
Итого	1196	1079	221	518	56	84

Таким образом, качество знаний учащихся в Гимназии в 2021/2022 учебном году составило 84%.
Итоги успеваемости по предметам за 2021/2022 учебный период представлены в следующей таблице.

№	Учебный предмет	Качество знаний (%)	Успеваемость (%)
1	Русский язык	80	99,9
2	Математика	77,5	99,4
3	Литература	85	99,9
4	Английский язык	90	100
5	Немецкий язык	94	100
6	История (5-9)	74	99,9
7	История (10-11)	83	100
8	Биология	80	100
9	География	94	100
10	Обществознание	79	99,8
11	Физика	73	99,8
12	Химия	95	100
13	Информатика	96	100

Формирование основных компетенций начинается в начальной школе. Вся работа учителей начальной школы и учителей предметников нацелена на создание комфортной обстановки для получения знаний и всестороннего развития ребенка как личности и решения поставленных задач. Из представленных ниже данных следует, что показатель успеваемости обучения остается неизменным и составляет 100%.

Класс	ФИО учителя	Кол-во уч-ся	«5»	«5» и «4»	С одной		Успеваемость	Качество знаний
					«4»	«3»		
4 а	Кужнурова О.И.	18	8	6	1	3	100%	77,7%
4 б	Филиппова О.Г.	16	3	10	2	3	100%	81,2%
4 в	Набойщикова Н.В.	31	8	21	-	1	100%	93,5%
4 г	Фонова Г.А.	29	7	13	3	4	100%	68,9%
4-е		94	26	50	6	11	100%	80,8%
3 а	Забнева Т.А.	24	7	15	4	1	100%	91%
3 б	Сорокина С.И.	29	10	16	3	1	100%	89,6%
3 в	Хорунжая В.С.	34	13	19	2	1	100%	94%
3 г	Карева Н.В.	34	7	22	8	3	100%	85,2%
3-е		121	37	72	17	6	100%	90%
1 а	Бугримова Т.А.	23	-	-	-	-	100%	100%
1 б	Цыкина Н.А.	21	-	-	-	-	100%	100%
1 в	Иванова А.А.	33	-	-	-	-	100%	100%

1 г	Брыкина Л.Н.	29	-	-	-	-	100%	100%
1-е		106					100%	100%
2 а	Еланскова В.Д.	23	12	10	4	-	100%	91,5%
2 б	Иконникова А.Е.	24	7	16	5	1	100%	95,8%
2 в	Коньштарова Д.Д.	28	18	4	5	-	100%	78,5%
2 г	Леденева А.В.	32	18	13	3	1	100%	96,8%
2-е		107	55	43	17	2	100%	91,5%
Итого		431					100%	
аттестовано		332	118	165	40	19	100%	85,2%

Учебный процесс на уровне основного общего образования 5-9 классах имеет ряд особенностей:

- учебный план 5 – 9 классов представлен в двух вариантах: для групп с изучением двух иностранных языков и для групп с изучением одного иностранного языка на углублённом уровне. В соответствии с потребностями участников образовательного процесса, каждый класс делится на 2 группы: 1 группа, в которой иностранный язык изучается на углубленном уровне; 2 группа, в которой изучаются 2 иностранных языка.

- по результатам мониторинга потребностей участников образовательного процесса, добавлены часы на изучение следующих предметов
 - в 5-х классах «Литература»;
 - в 6,7-х классах «Биология»;
 - в 8,9-х классах «Русский язык»;
 - для учащихся 5-9 классов учителями Гимназии разработаны различные учебные курсы: «Спортивные игры», «Вокруг тебя волшебный мир», «Занимательная математика», «Трудные вопросы грамматики», «Занимательная география», «Проектная деятельность на английском языке», «Аспекты международного экзамена», позволяющие каждому ученику реализовать свой образовательный потенциал.

Обучение на уровне среднего общего образования в МОУ Гимназия №1 имеет ряд особенностей: в 10-11 классах каждым старшеклассником определён выбор профиля, согласованный с родителями, на основе которого и составлен индивидуальный учебный план, включающий 3-4 предмета на углублённом уровне, 8 – обязательных предметов с выбором уровня изучения, индивидуальный проект, а также 3-4 учебных курса по выбору учеников.

Одной из особенностей учебного плана стало наличие у каждого старшеклассника индивидуального проекта и его обязательного выполнения. В 2022 году в защите индивидуальных проектов приняли участие 101 ученик 11-х классов, подготовившие свои проекты под руководством учителей-предметников.

Важной задачей в 2021/2022 учебном году была работа по стимулированию учебной деятельности старшеклассников, чему способствовало введение зачётной системы. В соответствии с «Положением о зачётной системе» 1-2-х часовые учебные предметы оцениваются поурочным баллом, а предметы от 3-х и более часов – в формате зачётной системы.

Это позволило добиться следующих результатов: по итогам года качество знаний в 10-11 классах составило 66,4% при успеваемости 100%.

На протяжении 2021/2022 учебного года велась отработка форм итоговой аттестации (ОГЭ, ЕГЭ). Уже стало традиционным для учащихся 11-х классов итоговое сочинение как допуск к государственной итоговой аттестации. В 2021/2022 учебном году все учащиеся успешно справились с работой, получили оценку «зачтено» по итоговому сочинению. Этому предшествовала большая подготовка, проведённая учителями русского языка и литературы Корольковой Н.А., Слешкиной Н.И., Сауткиной Н.А., Крючковой М.Я, Матюшенко Е. Е., Тарасовой Е.В., Матжановой К.А. и Бармянцевой В.И.

В 2021/2022 учебном году 88 учеников 9-х классов проходили устное собеседование по русскому языку как допуск к итоговой аттестации. Все учащиеся справились с данным испытанием, благодаря грамотной работе учителей русского и иностранных языков, выполнявших роль экспертов и собеседников во время устного собеседования.

Используя современные технологии и методики преподавания учебных предметов в выпускных 9-х и 11-х классах, учителя гимназии достойно подготовили учеников к итоговой аттестации. Этому способствовали следующие факторы:

- в течение учебного года учащиеся 9-х и 11-х классов изучали учебные предметы на базовом и углублённом уровнях, а также учебные курсы, которые помогли в систематизации знаний по предметам

итоговой аттестации;

- в 9-х и 11-х классах проводились в течение года контрольные работы с использованием элементов ЕГЭ и ОГЭ, отрабатывались самые сложные вопросы, изложенные в КИМах;

- в апреле учащиеся 9-х и 11-х классов участвовали в пробных ОГЭ и ЕГЭ по выбранным предметам дистанционно с использованием онлайн-платформы «МАКСИМУМ». Там же, после проверки работ, был проведен анализ и дана возможность каждому ученику провести работу над ошибками;

- учащиеся 11-х классов активно принимали участие в различных пробных экзаменах, которые проводились высшими учебными заведениями Волгограда.

Все это позволило добиться хороших результатов по итогам государственной аттестации.

В 2022 году 98 учеников МОУ Гимназия №1 прошли государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ.

Итоги ГИА в 9-х классах

Всего сдавали				Не преодолели минимальный порог чел / %		Средний балл	
математика		русский язык					
ОГЭ	ГВЭ	ОГЭ	ГВЭ	математика	русский язык	математика	русский язык
98	-	98	-	-	-	3,5	4,5

Аттестаты об основном общем образовании получили все учащиеся в количестве 98 человек, из них 11 учащихся получили аттестаты с отличием.

В 2022 Государственная итоговая аттестация в 11-х классах проходила в форме Единого государственного экзамена и (ЕГЭ). По итогам Государственной аттестации были получены следующие результаты:

Результаты единого государственного экзамена по русскому языку в 2022 году (минимальный балл для поступления в вуз – 36 баллов)

Количество выпускников, сдававших экзамен (чел.)	Получили от 81 до 90 баллов		Получили от 91 до 100 баллов		Средний балл	
					2021	2022
	22 чел	22%	11 чел.	11%	78	74

Результаты единого государственного экзамена по математике (профильный уровень) в 2022 году (минимальный балл для поступления в вуз – 27 баллов)

Количество выпускников, сдававших экзамен	Получили от 81 до 90 баллов		Получили от 91 до 100 баллов		Средний балл	
					2021	2022
	Чел.	%	Чел.	%	2021	2022
45	8	15	0	0	58	63

Результаты единого государственного экзамена по предметам по выбору

Название предметы	Количество участников	Средний балл по гимназии
Биология	27	59
География	2	66
Литература	10	72
Информатика и ИКТ	8	62
Английский язык	13	70
Немецкий язык	2	60
Обществознание	48	63
История	19	65
Химия	22	59
Физика	14	62

Гордостью Гимназии стали в 2022 году Киреева Маргарита и Заболкина Елизавета, получившие на ЕГЭ по предметам литература и русский язык - 100 баллов. В этих результатах большая заслуга учителей Сауткиной Натальи Алексеевны и Крючковой Маргариты Яковлевны.

По итогам Государственной аттестации в 2022 году аттестаты о среднем общем образовании получили 101 учащийся 11-х классов, из них 14 учеников получили аттестат с отличием и награждены медалями «За особые успехи в учении».

Гимназия – активный участник мониторинговых исследований. В сентябре–октябре обучающиеся гимназии участвовали в мониторинге качества образования в форме Всероссийских проверочных работ в 5, 6, 7, 8 классах в штатном режиме, в 9 классах в режиме апробации.

Результаты участия гимназистов в ВПР в 2022 году представлены в таблице.

5 класс					
Предмет	Количество учащихся	Оценка (%)			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Русский язык	83	1.20	27.10	51.81	19.28
Математика	84	0.00	15.48	46.43	38.10
Окружающий мир	81	0.00	8.64	60.49	30.86
6 класс					
Предмет	Количество учащихся	Оценка (%)			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Русский язык	103	10.68	30.10	40.78	18.45
Математика	95	14.74	31.58	28.42	25.26
История	100	12.00	51.00	34.00	3.00
7 класс					
Предмет	Количество учащихся	Оценка (%)			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Русский язык	116	17.24	30.17	31.90	20.69
Математика	118	11.86	45.76	31.36	11.02
История	74	12.16	36.49	37.84	13.51
Обществознание	47	36.17	46.81	14.89	2.13
8 класс					
Предмет	Количество учащихся	Оценка (%)			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Русский язык	93	16.13	46.24	25.81	11.83
Математика	86	11.63	44.19	30.23	13.95
Физика	22	13.64	54.55	27.27	4.55
История	47	8.51	17.02	61.70	12.77
Английский язык	53	0.00	7.55	66.04	26.42
Немецкий язык	30	0.00	30.00	43.33	26.67
Обществознание	41	21.95	29.27	41.46	7.32
9 класс					
Предмет	Количество учащихся	Оценка (%)			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Русский язык	102	33.33	20.59	33.33	12.75
Математика	98	14.29	76.53	8.16	1.02
Физика	50	14.00	30.00	32.00	24.00
Химия	22	0.00	0.00	77.27	22.73
История	55	10.91	50.91	32.73	5.45
Обществознание	55	10.91	50.91	32.73	5.45

Главные показатели успешной работы педагогического коллектива Гимназии – это высокие достижения, которые демонстрируют гимназисты на предметных олимпиадах и конкурсах разных уровней.

Участие обучающихся начальных классов в интеллектуальных играх- конкурсах, олимпиадах, марафонах.

Участие обучающихся в конкурсах и других мероприятиях различного уровня свидетельствует о систематической работе учителей с детьми, имеющими творческий и интеллектуальный потенциал, реализации развития познавательной среды и творческих способностей учащихся:

- в 2022 году ученица 3А класса Сорокоус Виолетта стала Лауреатом I степени международного фестиваля «Салют 45-го»,

-Бадамшин Ю. 1А класс получил диплом полуфиналиста Международного марафона чтецов «Чтобы помнили дети»;

- Багдасарова Рита, Деркач Алексей, Домалега Демид стали победителями и призерами **Международного конкурса «Олимпис»**.

В 2022 году приняли участие в региональной открытой олимпиаде «Шаг в будущее» по предметам начального цикла и стали победителями и призерами 95 учеников 1-4 классов. В 2022 году ученики начальной школы МОУ гимназия №1 успешно принимали участие в Всероссийской олимпиаде «Наше наследие», ученица 1А класса Леонтьева Александра стала участником финала, который проводился в городе Москва. Также ученики начальной школы принимали участие в 6 Городском фестивале «Дни немецкой культуры» и стали победителями Городского фестиваля «Детство- это я и ты».

В январе-феврале 2022 года проходил региональный этап Всероссийской олимпиады школьников, в котором приняли участие 39 учеников 9-11 классов МОУ Гимназия №1. По итогам проведения регионального этапа ВСОШ 9 учеников стали победителями и призерами:

№	ФИ ученика	класс	предмет	Уровень участия	ФИО учителя
1	Михина Екатерина	9	Химия	Призер	Тяглова Е.В.
2	Одинокое Вадим	10	Английский язык	Победитель	Мартирисян Л.Т.
3	Граева Дарья	10	Английский язык	Призер	Мартирисян Л.Т.
4	Берко Апполинария	10	Экология	Призер	Величкина С.А.
5	Щелянова Виктория	10	География	Призер	Дунина Е.С.
6	Наумова Дана	10	Немецкий язык	Призер	Соколова О.В.
7	Александров Ярослав	10	Немецкий язык	Призер	Соколова О.В.
8	Звонова Анастасия	11	Немецкий язык	Призер	Волошина С.В.
9	Манскова Алёна	11	Математика	Призер	Зеленская С.Н.

В 2022/2023 учебном году ученики МОУ Гимназия №1 также активно приняли участие в школьном и муниципальном этапах Всероссийской олимпиады школьников.

Этап ВСОШ 2022/2023	Количество участников	Победители и призёры
Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников	1677	335
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников	392	?

Международные проекты Гимназии №1

В 2021/2022 учебном году в МОУ Гимназия №1 успешно реализовывались различные культурно-образовательные проекты по иностранным языкам., в том числе продолжилось успешное сотрудничество учителей немецкого языка Гимназии №1 и Центрального управления зарубежных школ ФРГ, несмотря на сложные условия. Более 55 учеников гимназии смогли принять участие международных экзаменах различного уровня и стать обладателями международных Дипломов и Сертификатов: 25 учеников 5-6 классов выдержали экзамен

«Международное школьное тестирование I», подтвердивший их



уровень владения немецким языком А1. Для учеников 7-8 классов в апреле 2022 года проводилось Международное школьное тестирование (уровень А2). 14 учеников 9-10 классов прошли подготовку и летом 2021 года сдали экзамен «Немецкий языковой Диплом I» (уровень А2 –В1) и 6 учеников 11 классов сдали международный экзамен «Немецкий языковой Диплом I I» . У ч е н и к 11 класса Веретенников Петр, сдав международный экзамен и пройдя тестирование, стал студентом колледжа в городе Марбург (Германия).

С сентября 2022 году в МОУ Гимназия №1 продолжил свою работу Координатор Центрального Управления зарубежных школ ФРГ Патрик Фоллмер.

В 2022 учебном году успешно продолжилось сотрудничество МОУ Гимназия №1 с различными международными организациями и образовательными центрами. Нашими партнерами стали: Служба академического обмена Германии, центр им. Гете, учебно- методические центры «Квалитет», «Ревод», «Центр иностранных языков» и Институт Конфуция.

Кадровый потенциал и организационная структура научно-исследовательской, учебно-методической работы и инновационной деятельности в гимназии

1. Научно-методическая работа гимназии.

Важнейшими показателями, по которым оценивается эффективность работы гимназии, это наличие в гимназии условий, обеспечивающих современное качество образования:

1. Высококвалифицированный педагогический коллектив, его кадровый потенциал и организационная структура учебно-исследовательской и учебно-методической работы.
2. Организация работы по распространению эффективного педагогического опыта через публикации, участия в семинарах, конференциях, круглых столах, конкурсах разного уровня.
3. Инновационная деятельность гимназии как условие роста и развития гимназии.
4. Реализация программ ООП ФГОС НОО, ООО, СОО.

Управленческую деятельность в учебно-исследовательской, учебно-методической работе и инновационной деятельности Гимназии выполняют структурные подразделения под руководством администрации. Структурные подразделения- это 8 центров:

№	Наименование структурного подразделения	Руководитель
1	Центр психолого-педагогической поддержки	Р.П.Ивахненко, зам.директора по УВР, заслуженный учитель РФ, отличник народного просвещения.
2	Образовательный центр (Центр гуманитарного образования)	Н.И.Слашкина, заведующая УОЦ гуманитарного образования, почетный работник общего образования
3	Образовательный центр (центр естественно-научного образования)	С.А.Савушкина, заведующая УОЦ естественно-научного образования.
4	Образовательный центр (центр иностранных языков и международных связей)	С.В.Волошина. зам.директора по УВР, почетный работник общего образования
5	Образовательный центр (центр начального образования)	Г.Н.Шевченко, зам.директора по начальному образованию, почетный работник общего образования
6	Центр духовно-нравственного развития и дополнительного образования	И.Ф.Гороховская, зам.директора по УВР, почетный работник общего образования
7	Центр физкультурно-спортивного развития и воспитательной работы	М.Б.Попова, зам.директора по УВР

Руководители центров взаимодействуют с педагогическим коллективом напрямую либо через

руководителей ПМО, которыми являются лучшие педагоги гимназии

№	Наименование ПМО	Руководитель
1	Русский язык и литература	Сауткина Н.А, учитель русского языка и литературы высшей квалификационной категории
2	История, обществознание, география	Макаренко О.В. учитель истории и обществознания высшей квалификационной категории
3	Математика и информатика	Воронова Н.А. учитель математики высшей квалификационной категории
4	Физика, химия, биология	Петрухина М.А. учитель физики высшей квалификационной категории, обладатель премии президента РФ
5	Английский язык	Долгова Т.В.. учитель высшей квалификационной категории,
6	Немецкий язык	Соколова С.В учитель немецкого языка высшей квалификационной категории
7	Начальное образование	Фонова Г.А., учитель высшей квалификационной категории начальных классов
8	Музыка, ИЗО и ПДО	Коробенко М.Ю , педагог дополнительного образования, высшей квалификационной категории.
9	Физическая культура и ОБЖ	Степанов С.В. преподаватель ОБЖ , учитель физической культуры
10	Технология и ПДО	Мазурова Т.В. учитель технологии высшей квалификационной категории
11	Классные руководители	Матжанова К.А. классный руководитель, учитель русского языка и литературы

Характерной чертой нашего педагогического коллектива является стабильность его высокого уровня профессионализма, о чём свидетельствует статистика. В таблице содержатся обобщенные сведения о качественном составе педагогических работников гимназии.

Всего педагогических работников	высшую квалификационную категорию имеют	первую квалификационную категорию имеют	Соответствуют занимаемой должности	Не аттестованы	учёную степень имеют	почетное звание заслуженный учитель РФ	отраслевые награды Грамоты МинОб	обладатели премий: Президента РФ Губернатора Мэра
83 чел.	37 чел.	5 чел.	29 чел	12 чел.	5 чел	3 чел.	13 чел 4 чел чел	12 чел. 4 чел 1 чел

I. Заслуженный Учитель РФ

1. Цыбанёв Н.П. – директор гимназии, учитель английского языка;
2. Ивахненко Р.П. – зам.директора по УВР, учитель биологии;
3. Крючкова М.Я.- учитель русского языка и литературы

II. Отличник народного просвещения

1. Ивахненко Р.П. - зам.директора по УВР, учитель биологии;
2. Степанова Н.С. – учитель математики;

III. Почётный работник общего образования РФ

1. Цыбанёв Н.П.- директор гимназии, учитель английского языка;
2. Ферапонтова В.А.- учитель физики;

3. Гороховская И.Ф. –зам.директора по УВР, ПДО
4. Шевченко Г.Н. –зам.директора по начальному обучению, учитель начальных классов;
5. Крючкова М.Я. -.- учитель русского языка и литературы
4. Слешкина Н.И.-.- учитель русского языка и литературы
5. Макаренко О.В. – учитель истории и обществознания;
6. Юханаева Т.Р. –учитель музыки;
7. Волошина С.В.- зам.директора по УВР, учитель немецкого языка;
8. Сауткина Н.А.- учитель русского языка и литературы.

IV. Почётная грамота Министерства образования

1. Шевченко Г.Н. - зам.директора по начальному обучению, учитель начальных классов;
2. Юханаева Т.Р. –учитель музыки;
3. Макаренко О.В. - учитель истории и обществознания;
4. Гороховская И.Ф.- зам.директора по УВР, ПДО;
5. Сауткина Н.А.- учитель русского языка и литературы;
6. Матюшенко Е.В.- учитель русского языка и литературы;
7. Долгова Т.В. –учитель английского языка.

V. Отличник физической культуры и спорта

1. Степанов С.В. –учитель физической культуры

VI. Почётная грамота победителя конкурса лучших учителей РФ

- 1.Степанов С.В.- учитель физической культуры
2. Слешкина Н.И. – учитель русского языка и литературы;
3. Крючкова М.Я. - учитель русского языка и литературы;
4. Ферапонтова В.А.- учитель физики;
5. Нетёсова И.Г. – учитель биологии;
6. Волошина С.В. – зам.директора по УВР учитель немецкого языка;
7. Дьякова В.В. – учитель информатики;
8. Растегаева Н.А. – учитель истории и обществознания;
9. Зеленская С.Н. – учитель математики;
10. Петрухина М.А. – учитель физики;
11. Костюкова Т.Н. – учитель информатики;
12. Шевченко Г.Н. -- зам.директора по начальному обучению, учитель начальных классов
13. Потапова Т.Н. – учитель географии;
14. Тяглова Е.В. – учитель химии.

VII. Учёная степень кандидата наук

1. Цыбанёв Н.П. - директор гимназии, учитель английского языка
2. Крючкова М.Я. учитель русского языка и литературы;
3. Тяглова Е.Е. –учитель химии;
4. Матюшенко Е.Е. – учитель русского языка и литературы;
5. Мокринская О.Г. – учитель немецкого языка.

VIII. Почетная грамота Администрации Волгоградской области и Волгоградской областной Думы

1. Потапова Т.Н. –учитель географии;
2. Костюкова Т.Н. –учитель информатики;
3. Ивахненко Р.П. –зам.директора по УВР, учитель биологии.

XI. Диплом Главы Администрации Волгограда

1. Жидов А.В.- ПДО.

X. Международная наградная палата. Памятная медаль «Элита образования»

1. Цыбанев Н.П. -- директор гимназии, учитель английского языка

Аттестация педагогических работников

В 2022 году прошли процедуру аттестации 4 человека. Из них 2 человека аттестованы на соответствие занимаемой должности ;

2 человека аттестованы на высшую категорию- Потапова Татьяна Николаевна, учитель географии и Величкина С.А., учитель биологии.

Таким образом, в 2022 учебном году - 42 педагогических работника имеют

квалификационную категорию, что составляет 50.6% .

Аттестовано 71 человек, что составляет 85.5%. Не аттестованы 12 человек, что составляет 13.4%.

Такой высококвалифицированный состав педагогов смог обеспечить высокий уровень результативности гимназистов в урочной и внеурочной деятельности. Высокий профессиональный уровень педагогов достигается в его непрерывном образовании.

Курсовая подготовка и переподготовка осуществлялась с учетом перспективного планирования. В 2022 году курсовую подготовку прошли 65 человек. План курсовой подготовки выполнен на 100%.

Наш высококвалифицированный коллектив ежегодно транслирует свой эффективный педагогический опыт через публикации, через участие в семинарах, конференциях, круглых столах, конкурсах разного уровня.

Хорошей традицией стало проведение региональных и муниципальных семинаров и конференций, конкурсов и фестивалей, подготовленных и проведенных педагогами Гимназии. В 2022 году осуществлялась работа по распространению эффективного педагогического опыта. Педагоги гимназии транслировали свой эффективный педагогический опыт на разных уровнях:

1. региональный – 38 человек, что составило 46.3% 2. всероссийский - 46 человек, что составило 56%;

3. международный - 10 человек, что составило 12.2%.

В 2022 году МОУ Гимназия №1 осуществляла инновационную деятельность по следующим направлениям:

№	Статус инновационной площадки, базовой, опорной школы -	Тема	Документ, подтверждающий наличие площадки	Научный руководитель (ФИО, должность, звание)
1	Федеральная	Базовая школа РАН «Подготовка молодых кадров для отечественной науки»	Протокол №1 от 31 мая 2019г. заседания Комиссии РАН по научно-организационной подготовке базовых школ РАН Договор о взаимном сотрудничестве от 02.08.2019 ВолГТУ.	Гоник Игорь Леонидович, проректор по учебной работе, доцент кафедры «Технология материалов»
3	Региональный	Культурно-образовательные практики как средство формирования креативной компетентности гимназистов	Приказ комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области от 09.01.2020 № 2	Руководитель Гороховская И.Ф. заместитель директора по УВР МОУ Гимназии №1
4	Региональный	Базовая школа по Развитию системы педагогического образования, интеграции учебной, воспитательной и научно методической работы, для обеспечения повышения качества реализуемых образовательных программ высшего образования по профилям» Начальное образование», «Начальное образование, Иностранный (английский) язык»	Трёхстороннее соглашение ВГСПУ, Департамент по образованию администрации Волгограда, МОУ Гимназия №1	Зайцев В.В., профессор ВГСПУ, кафедра теория и методика начального обучения. Заведующий Шевченко Г.Н., заместитель директора по УВР

В 2022 учебном году гимназия участвовала в проекте «500+» в качестве регионального куратора для СШ №44 Центрального района Волгограда Приказ Облкомобразования № 1148 от 27.12.2021г . Наша

Гимназия являлась также управленческой командой, включенной в систему менторства, приказ Облкомобразования №194 от 11.11.2021 года. Нашими партнёрами в данном проекте была развивающаяся команда СШ №44 Центрального района Волгограда по теме «Организация инновационной деятельности».

Методическая работа педагогов гимназии осуществляется по единой методической теме

«Освоение новых подходов к образованию как способ формирования функциональной грамотности, роста результативности, эффективности обучения, воспитания и успешности всех участников образовательного процесса», которая является составной частью единой системы непрерывного образования педагогических кадров, системой повышения профессиональной квалификации. Аналитические данные руководителей ПМО свидетельствуют об использовании тех форм методической работы, которые реально позволили решать проблемы и задачи, стоящие перед коллективом гимназии. Это

1. Тематические педагогические советы;
2. Работа НМС;
3. Теоретические семинары,
4. Научно-практические конференции
5. Участие в методических конкурсах
6. Проведение методических предметных недель с взаимопосещением и анализом уроков и внеклассных мероприятий;
7. Проведение либо посещение Мастер-классов;
8. Индивидуальные беседы по организации и проведению занятий;
9. Работа с молодыми специалистами;
10. Освоение использования онлайн- платформ.

Координатором инноваций и учебно-методической работы в гимназии является НМС. Содержание деятельности НМС было определено общей методической темой гимназии, а также обсуждению вопросов связанных с проведением значимых общегимназических мероприятий таких как: организация и проведение интеллектуального марафона, защита индивидуальных проектов старшеклассников, открытие инновационных площадок, обсуждение учебных планов по формированию профильных 10-11 классов. Разработка обновленных ООП ФГОС НОО и ООО на 2022-2023 учебный год др. Коллегиальное обсуждение и принятые решения способствуют эффективности их реализации.

Целью работы методических объединений является совершенствование профессиональных качеств личности учителя, развитие их творческого потенциала и в конечном счете, повышение эффективности и качества образовательного процесса. На уровне ПМО осуществляется подготовка педагогов к внедрению нового содержания образования, овладение инновационными и прогрессивными педагогическими технологиями, изучением и использованием на практике современных методов воспитания, подготовки и проведению методических предметных недель.

В 2022 году продолжилась работа по руководству производственной практики студентов ВГСПУ, ВолГУ и ВГФА по следующим направлениям:

- психолого-педагогическое — 110 человек;
- методическая практика — 40 человек.

Для эффективного прохождения педагогической практики студентам

были предоставлены все возможные ресурсы гимназии, что отражено в их итоговых отчётах.

Медико - психолого-педагогическая поддержка учащихся

В 2022 году логопедом Неретиной З.Б. было проведено обследование устной и письменной речи обучающихся начальных классов с использованием тестовой методики Т.А.Фотековой в количестве 224 человека:

1. 30 человек зачислены на логопункт;
2. 10 человек выпущены с хорошими показателями;
3. 18 человек выпущены со значительными улучшениями;
4. 2 человека выпущены с незначительными улучшениями;
5. 68 человек проконсультировано.

Из числа детей-логопатов укомплектованы следующие группы:

- с фонетико-фонематическим недоразвитием речи - 2 группы и 6 подгрупп;
- с нарушением письма и чтения, обусловленным несформированностью фонетических процессов (учащихся 2-х классов) — 1 группа и 2 подгруппы

Логопедический кабинет работал согласно расписанию и графику работы утвержденными директором

гимназии.

В процессе работы с детьми применялись различные методики по профилактике и преодолению расстройств устной и письменной речи.

Коррекционно-образовательная работа осуществлялась по следующим направлениям:

1. развитие артикуляционной моторики, исправление недостатков звукопроизношения;
2. развитие фонематического слуха и восприятия, звуко-буквенного анализа и синтеза;
3. расширение, обогащение и совершенствование лексического запаса;
4. коррекция грамматического строя речи.

Занятия разрабатывались и проводились на основе логопедической диагностики с учетом специфики речевых нарушений, а также с учетом знаний и практических умений детей логопатов.

Работу психологической службы осуществляла педагог-психолог Фролова Любовь Викторовна, которая проводила:

1. Психодиагностику (453 человека);
2. Консультативную работу (107 человек)
3. Коррекционно-развивающую работу (110 человек)
4. Профилактическую и просветительскую работу (356 чел)
5. Методическая работа

Всего была оказана психолого-педагогическая поддержка 2040 учащимся, учителями родителям учащихся.

Медицинская поддержка осуществлялась врачом-педиатром Евдокимовой Е.И. и медицинской сестрой Гетмановой Т.П. по договору с детской поликлиникой №15.

Медперсоналом выполнялась:

- Профилактическая работа по предупреждению заболеваний;
- Вакцинация учащихся в соответствии с календарём прививок;
- Контроль за соблюдением САНПиНа;
- Оказание первой медицинской помощи.

Центром самообразования в гимназии является библиотека, в которой работают педагоги-библиотекари Гайворонская О.Н. и Егорова Т.А.

Ежегодно библиотека гимназии формирует заказ и комплектует базу необходимых учебников и учебных пособий, соответствующих ФГОС (Федеральные государственные образовательные стандарты) и ФПУ (Федеральный перечень учебников). В 2020 году было приобретено 1937 комплектов учебников на сумму 940 320 рублей 45 копеек. Все учащиеся гимназии обеспечены учебниками в соответствии с учебным планом гимназии на 100%.

Программа воспитания и социализации учащихся предусматривает формирование нравственного уклада школьной жизни, обеспечивающего создание соответствующей социальной среды развития обучающихся и включающего воспитательную, учебную, внеучебную, социально – значимую деятельность учащихся, основанного на системе духовных идеалов многонационального народа России, базовых национальных ценностей, традиционных моральных норм, реализуемого в совместной социально-педагогической деятельности гимназии, семьи и других субъектов общественной жизни.

Цель духовно - нравственного развития и воспитания учащихся - воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в

духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Согласно данной цели были поставлены и реализовывались следующие задачи:

- Совершенствование системы патриотического воспитания в гимназии. Воспитание гражданственности и приобщение учащихся к изучению военной истории, патриотических традиций Родины. Формирование чувства интернациональной общности.

- Создание условий для формирования у учащихся культуры
- сохранения собственного здоровья, преодоление вредных привычек
- учащихся средствами физической культуры и занятием спортом.
- Формирование общечеловеческих нравственных ценностей, развитие
- творческих способностей. Развитие креативной активности
- учащихся во всех сферах деятельности.

- Создание условий для активного и полезного взаимодействия гимназии и семьи по вопросам воспитания учащихся. Содействие формирования у детей и родителей позитивных семейных ценностей.
- Совершенствование системы ученического управления для межвозрастного конструктивного общения, социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого учащегося, создание условий для развития общешкольного коллектива.
- Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах.

Программа реализуется в рамках внеурочной, внешкольной деятельности, социальных и культурных практик с помощью следующих инструментов:

- Общешкольные воспитательные мероприятия.
- Внешкольную и общественно полезную деятельность.
- Социальные проекты:

Для реализации поставленных задач были определены приоритетные направления, через которые и осуществлялась воспитательная работа:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- нравственно-эстетическое воспитание;
- интеллектуально-познавательная деятельность;
- физкультурно-оздоровительное воспитание;
- ученическое управление;
- профилактика правонарушений.

Воспитательная работа

Патриотическое воспитание.

Формирование гражданско - патриотического воспитания является важнейшей ценностью и одной из главных составляющих духовно- нравственного единства общества. Проблема патриотизма особенно остро встала в последнее время, в связи с напряженной политической, экономической, социальной атмосферой. В настоящее время проблема военно-патриотического воспитания является очень актуальной.

В гимназии реализуется государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации».

Формированию бережного и осознанного отношения к Отечеству, его прошлому, настоящему, будущему на основе исторических ценностей и роли России в судьбах мира; развитию гражданственности и национального самосознания; формированию чувства исторической памяти через обращение к памятным датам; развитию и углублению знаний об истории и культуре родного края; созданию условий для реализации обучающимися собственной гражданской позиции; формированию уважительного отношения к старшим и пожилым людям, сострадания и милосердия способствовали следующие мероприятия: «Уроки памяти», «День воинской славы России»; «День разгрома немецко-фашистских войск в Сталинградской битве», «День памяти воинов-интернационалистов», «День защитников Отечества», уроки Мужества, классные часы, выставки рисунков и газет, онлайн акции: «Голубь мира», «Руки сердечное тепло», «Знамя Победы», Онлайн акция «Альбом победы», «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам!», «Собери макулатуру – сохрани дерево», «Милосердие».

В гимназии работает отряд «Память» (руководитель Тарасова Екатерина Валентиновна). Деятельность отряда позволяет воспитывать у подростков чувство патриотизма, реально ощущать нерушимую связь поколений через выполнение общего социально - значимого дела и, как следствие, - активизировать свою гражданскую позицию, ощущая чувство гордости за страну, в которой они родились и растут.

В рамках развития у обучающихся навыков музейного дела, а также патриотического воспитания участниками отряда «Память» была проведена следующая работа:

1. Разработаны и проведены экскурсии в Уголок боевой Славы в рамках празднования памятных дат («Память бессмертна», посвященная началу контрнаступления советских войск под Сталинградом для 7-х классов; «Бессмертный Сталинград», посвященная окончанию Сталинградской битвы для 1-х классов;

2. Принимали участие в онлайн акциях «Милосердие», «Ветераны живут рядом»; 3. Поздравления ветеранов к памятным датам;

4. Информационной службой и экскурсоводами был собран фото и видео материал по всем проводимым экскурсиям.

Большое значение в воспитании социально – активной личности имеют традиции гимназии. В гимназии насчитывается более 30 традиционных мероприятий, в которых принимают участие не только учащиеся, но и их родители. С целью сохранения лучших традиций гимназии были организованы и проведены следующие мероприятия: «Вечер встречи с выпускниками», «День матери», «Интеллектуальный марафон», «Творческий марафон», онлайн последний звонок для 9-11 классов, онлайн выпускной для 11 кл., «День знаний», «День учителя», «День гимназии». Учащиеся гимназии для развития своих творческих способностей используют социокультурную среду: учреждения дополнительного образования, учреждения культуры. Занятость учащихся в кружках и секциях составила 99%, что способствует не только нравственному воспитанию, но и воспитывает у учащихся социальную активность.

Целью профилактической работы МОУ Гимназии №1 являлось предупреждение правонарушений и безнадзорности, пропаганда здорового образа жизни и формирование негативного отношения к наркомании, токсикомании, алкоголю и табакокурению.

Воспитательно-профилактическую работу, психолого-педагогическое сопровождение детей и подростков в гимназии осуществляют заместитель директора по воспитательной работе Попова М.Б., педагог-психолог Фролова Любовь Викторовна, инспектор по охране прав детства Иконникова Анастасия Евгеньевна, уполномоченный по правам и интересам ребенка в гимназии Мазурова Татьяна Владимировна, педагог-организатор Бесхмельница Елена Петровна, 45 классных руководителей.

Активной формой профилактики правонарушений является организация занятости детей и подростков во внеурочное время. В гимназии организована работа с учащимися: 32 кружка дополнительного образования, 9 спортивных секций, в которых занимаются 711 учащихся.

Администрация, педагогический коллектив гимназии организуют и проводят определенную работу по выполнению Федерального Закона от 26.06.1999г. №120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

В 2022 учебном году в гимназии проведены следующие мероприятия: Классные часы;

- Профилактическая игра «Мой выбор» с учащимися 9 классов;
- Консультации для родителей по вопросам воспитания подростков совместно с психологом;
- Заседания координационной комиссии;
- Дни профилактики;
- Месячник «Нет наркотикам»;
- Месячник по профилактике правонарушений;
- Месячник «Всеобуч»;
- Классные часы по программе: «Полезные привычки»; о вреде курения и употребления наркотиков

на организм человека.

- Выставка «Мы за здоровый образ жизни» и «XXI без наркотиков»;
- Урок «Венок дружбы» 4,7 классы;
- Международный день «Телефона доверия»;
- Привлечение учащихся требующих особого внимания, стоящих на различных видах учета к мероприятиям гимназии;
- Социально-психологическое тестирование для 7-11 классов;
- Составление карты прогноза летней занятости учащихся.

Деятельность гимназии по данному вопросу носит плановый характер, ежегодно принимаются годовые планы воспитательной работы, планы совместной работы с ОП №4 Управлением МВД России по г. Волгограду по профилактике безнадзорности правонарушений учащихся. Систематически администрацией гимназии проводятся индивидуальные и коллективные профилактические беседы с учащимися, а также беседы с родителями об ответственности за воспитание и обучение детей, необходимости контроля за времяпровождением, организуются родительские собрания о правовой ответственности подрастающего поколения.

В гимназии нет семей, находящихся в социально-опасном положении, на учете в ПДН на начало учебного года стояло 4 учащихся гимназии, на конец учебного года май 2022-4 человек, на начало учебного года на внутришкольном профилактическом учете стоял – 5 человек; на учете КДН и ЗП – на начало года – 3 человека.

В течение учебного года состоялось 12 заседаний координационной комиссии. На заседаниях координационной комиссии обсуждались вопросы профилактики, заслушивались родители и учащиеся, допускающие правонарушения, нарушающие школьную дисциплину, пропускающие без уважительных причин школьные занятия, рассматривались вопросы о постановке и снятии с профилактического учета. В

МОУ ведутся протоколы заседаний, принимаются решения, осуществляется контроль за их выполнением.

Осуществляются меры по формированию правовой культуры учащихся. Проводится целенаправленная работа по профилактике наркомании. Практикуется проведение ежегодных общешкольных родительских собраний с привлечением медицинских специалистов, Так, ежегодно в апреле в гимназии проходит единое родительское собрание «Наши дети-наша ответственность», «Здоровая семья – здоровый ребенок» с повесткой: «Профилактика правонарушений, наркомании, токсикомании»,

«Роль и место семьи формировании у подростков основ здорового образа жизни», «Ответственность родителей за безопасность в летний период».

В целях профилактики экстремизма и терроризма гимназия взаимодействует с правоохранительными органами, общественными организациями.

В 2022 учебном году по профилактике экстремизма проводились следующие мероприятия, направленные на предупреждение экстремисткой деятельности, организацию военно-патриотического воспитания учащихся, формирование толерантного мировоззрения в сфере межнациональных отношений:

Уроки мужества:

- «Последний. Первый звонок».
- День народного единства;
- Классные часы.
- Урок «Венок дружбы национальностей» 4,7классы (ноябрь).

Проведены занятия с учащимися на уроках ОБЖ на тему: «Экстремизм его источники и по следствия» (8-11 кл.), «Виды террористической деятельности и террористических актов, их цели и способы осуществления», «Общегосударственное противодействие терроризму», «Правила поведения при угрозе террористического акта» (9 кл.), «Правила личной безопасности при угрозе террористического акта», «Уголовная ответственность за террористическую и экстремистскую деятельность» (10 кл.)

Состоялись профилактические беседы на темы: толерантности, недопущения межнациональной вражды и экстремизма с разъяснением административной и уголовной ответственности подростков и их законных представителей.

В 2022 учебном году работа была направлена на укрепление и поддержание психологического здоровья личности и создания благоприятного психологического климата в коллективах учащихся.

С целью профилактики суицидального поведения у учащихся, оказания помощи детям в кризисный момент родители, учителя и учащиеся гимназии получают помощь психолога.

В 2022 учебном году деятельность педагога-психолога в рамках сопровождения осуществлялась по следующим направлениям:

- Психопрофилактическая работа.
- Диагностическая работа.
- Коррекционно-развивающая работа.
- Консультационная работа.
- Методическая работа.

Психопрофилактическая работа осуществляется в основном, как предупреждение возможных осложнений в адаптации, выявление таких особенностей у детей, которые могут привести к определенным сложностям, отклонениям в его интеллектуальном и эмоциональном развитии, в поведении или в межличностных отношениях.

Прежде всего, работа была направлена на устранение факторов, препятствующих благополучной адаптации учащихся 1-х, 5-х классов. Для этого с учащимися 1-х и 5-х была проведена первичная диагностика и по ее результатам коррекционная работа.

Психопрофилактическая работа с детьми «группы риска» проводилась по различным направлениям – психологическая диагностика, психологическое консультирование и психологическое просвещение. На основании полученных результатов проводилось индивидуальное консультирование учащихся,

родителей и классных руководителей. По этому направлению работа осуществлялась в форме индивидуальных бесед, часов общения, родительских собраниях.

В 9-х и 11-х классах – проводились занятия, направленные на снижение уровня тревожности перед экзаменами (беседы, тренинги). По запросу учащихся и классных руководителей проводились индивидуальные и групповые консультации.

Диагностическая работа

Проведены групповые диагностики по исследованию:

- уровня адаптации учащихся 1-х, 5-х классов;
- уровня школьной мотивации учащихся 1-х, 5-х классов;
- типа мотивации к учению 1-х, 5-х классов;
- преобладающего вида памяти 2-4 классы;
- склонности к суициду учащихся 6-11 классов;
- отношения у учащихся к алкоголю, курению, ПАВ - 5-11 классы;
- профессиональных интересов и склонностей 8-11 классов;
- самооценки, ситуативной и личностной тревожности, психологической готовности к ГИА/ЕГЭ – 9-11 класс.

Проведены индивидуальные диагностики по запросам родителей, классных руководителей, учащихся по различным проблемам: эмоциональным, личностным, выявлению интеллектуального уровня развития, детско-родительских отношений.

Консультирование проводилось индивидуальное, в основном по запросам: педагогов, родителей, учащихся.

Для широкого информирования учеников об основах правоведческой культуры, а также для освещения работы уполномоченного по правам ребенка в гимназии создан уголок «Школа правового пространства».

Актив «Школы-правовое пространство», организует в гимназии «Службу примирения», по проблемам взаимоотношений с одноклассниками, поведения на уроках. Принимает активное участие в различных мероприятиях по проблемам защиты прав и законных интересов обучающихся, организовывали мероприятия, направленные на ликвидацию правовой безграмотности и повышение правовой осведомленности:

Дата	Название мероприятия	Кол-во человек
24-28.01.2022	Классный час «Права, обязанности и ответственность ребёнка» для учащихся 5 классов	90
07.02.2022	Дебаты «Малолетних преступников необходимо наказывать так же, как и взрослых» среди учащихся 8-х классов.	100
26.10.2022	Дебаты «Проявление экстремизма и терроризма в подростковой среде» среди учащихся 9-х классов.	90
07-11.11.2022г	«Телефон доверия» для учащихся 5 классов.	100

Актив «Школы – правовое пространство» организует в гимназии «Службу примирения». Программы примирения проводятся только при добровольном согласии сторон, и при условии, что правонарушитель признает свою ответственность за случившееся. Так за отчетный период выявлено:

Типы конфликтов	Всего выявлено конфликтов в школе	Направлено на программу примирения	Результаты		
			Примирение достигнуто	Примирение не достигнуто	Другое
Ребенок - ребенок	1	1	1	-	-
Ребенок - учитель	1	1	1	-	-
Ребенок - родитель	1	1	1	-	-
Всего	3	3	3	-	-

Одной важных составляющих частей воспитательного процесса в гимназии является работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, которая направлена на формирование у детей и подростков культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и право самосознания, отношения к своей гимназии и к жизни окружающих.

В течение учебного года проводились встречи-беседы, мероприятия по профилактической работе, дорожно-транспортного травматизма инспектором ПДН Карелиной И.С.

Были проведены различные мероприятия по правилам дорожного движения:

- акция «Внимание – дети!»;
- праздник «Посвящение первоклассника в пешеходы»;
- игровая программа по ПДД «МЫ-пешеходы» (2кл.);
- конкурс рисунков по безопасности дорожного движения;
- региональная онлайн олимпиада «БДД».
- изготовление памяток о правилах дорожного движения для родителей, родителей-водителей.

- классными руководителями проведены инструктажи с обучающимися по ПДД с записями в журналах инструктажа по ТБ;

В Гимназии №1 действует объединение юных инспекторов дорожного движения «Зеленый свет», организует разъяснительную работу по теме безопасного движения, проводят беседы, викторины.

Гимназия ежегодно принимает участие:

- в городском смотре-конкурсе отрядов ЮИД «Светофор2022»;

В течение учебного года проводились занятия подготовки членов дружины юных пожарных «Искра» по темам: «Цели и задачи юных пожарных, обязанности и права члена ДЮП»; «Историческая справка о развитии пожарной охраны и добровольных пожарных организаций»; «Огонь-друг и враг человека»; «Отчего происходят пожары»; «Противопожарный режим в гимназии»; «Берегите жилище от пожаров»; «Первичные средства тушения пожаров. «Что нужно делать при пожаре».

Членами отряда ДЮП «Искра» ведётся волонтерская работа в 1-4 классах и в течение учебного года проводились тематические беседы по противопожарной безопасности:

- «Краткие сведения о пожарной охране и добровольных пожарных организациях»
- «Причины возникновения пожаров»;
- «Противопожарный режим в детском учреждении»;
- профилактическая беседа «Огонь- друг, огонь - враг» ;
- конкурс рисунков по пожарной безопасности «Огонь – опасная игра».

Развитие ученического самоуправления, детских объединений и организаций в гимназии способствует формированию опыта самостоятельной деятельности и личной ответственности учащихся, то есть ключевых компетенций, определяющих современное качество образования и воспитания.

Органом ученического самоуправления гимназии является Совет старшеклассников. Работа Совета старшеклассников предусматривает комплекс мероприятий, направленных на создание в гимназии единого воспитательного пространства, главной ценностью которого является личность каждого обучающегося; формирование нового сознания, ориентированного на умение в любых неблагоприятных условиях сохранять уважение друг к другу, проявлять заботу, взаимопонимание, стремление к взаимодействию обучающихся друг с другом и с педагогическим коллективом.

В течение года Советом старшеклассников проводились заседания, на которых обсуждались вопросы, организации подготовки и проведения общешкольных мероприятий, участие в трудовых делах.

Содержание деятельности органов ученического самоуправления определяется планом работы Совета старшеклассников, планом воспитательной работы гимназии, планами классных коллективов. Одна из задач лидеров школьного самоуправления - поддерживать и развивать школьные традиции.

Традиционными стали коллективные творческие дела:
акции:

- «Ветераны живут рядом»;
- «Собери макулатуру – сохрани дерево»;
- новогоднее украшение кабинетов и школьного двора «Новогодняя сказка»;

Мероприятия:

- «Трагедия Беслана»;
- «Голубь мира»;
- Классный урок национальностей «Венок дружбы»;
- Онлайн уроки мужества ко Дню Победы «Помним, гордимся, чтим!» и др.

Одним из основных направлений гимназии является сохранение и укрепление здоровья учащихся, с этой целью в гимназии реализуется программа «Здоровье».

Целью физического воспитания в гимназии за прошедший учебный год являлось содействие всестороннему развитию учащихся посредством физической культуры.

Работа учителей физической культуры была направлена на выполнение федерального компонента государственного стандарта образования, на сохранение и укрепление физического и психического здоровья школьников, формирование навыков здорового образа жизни средствами физической культуры и спорта.

Огромное значение в формировании интереса к активному образу жизни и увлечению спортом имеет внеклассная физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работа. Согласно плану спортивных мероприятий в гимназии и городе проводились массовые мероприятия и соревнования: В 2022 учебном году в гимназии работали спортивные секции:

- Волейбол , 5 – 6 классы (мальчики);

- Волейбол , 7 – 8 классы (мальчики);
- Таек- вон-до; 1-5 классы (мальчики, девочки)
- Футбол

Большое внимание в гимназии уделяется организации питания.

Целью работы по организации питания в 2022 учебном году является: создание условий, способствующих укреплению здоровья, формированию навыков правильного питания, увеличения охвата учащихся горячим питанием.

В гимназии проводятся мероприятия:

- День открытых дверей по организации питания.
- Беседы: «Правила поведения за столом», «Правила поведения в столовой», «Здоровое питание-залог успеха», «Что надо есть, если хочешь стать сильнее», «Режим дня и правильного питания».
- Класные часы: «Режим дня и его значение», «Культура приема пищи», «Хлеб всему голова», «О вкусной и здоровой пище», «О пользе горячего питания»;

В 2022 учебном году в гимназии 1187 учащихся, из них льготное питание получают 68 учащихся, начальная школа -438 человека, средняя школа-54, старшая школа - 9 .

В гимназии обучаются 19 человек дети-инвалиды, 10 человек - обеспечены двухразовым питанием (9 не питаются по заявлению родителей).

В гимназии имеются копии примерного меню, ассортимент буфетной продукции, реализуемой за наличный расчет, графики доставки продукции, график питания учащихся.

Всего охвачено горячим питанием	1-4 класс	5-9 класс	10-11 класс	Всего учащихся	% охвата горячим питанием
780	438	54	9	1187	66%

Работа с родителями

Главным условием успеха является творческий союз детей и взрослых, объединённых общими целями, общей деятельностью.

Педагогический коллектив постоянно ведёт работу по укреплению связи с родителями учащихся на основе дифференцированного подхода к семье.

В основу работы положены принципы:

- сотрудничества родителей и педколлектива гимназии;
- ответственности родителей и коллектива гимназии за результаты воспитания детей;
- взаимного доверия.

Планируя работу с родителями, учитывается не только их заинтересованность, но и социально-психологическая совместимость.

Для успешного сотрудничества гимназии и семьи необходимо создание и развитие системы социально – педагогической и духовно – нравственной поддержки семьи в вопросах семейного воспитания, восстановление традиционного уклада жизни, возрождение лучших отечественных традиций семейного воспитания, совершенствование работы с семьей через использование новых форм работы и сохранение традиций гимназии в работе с родительской общественностью. На родительских собраниях были рассмотрены вопросы об организации горячего питания.

Родители активно участвуют в жизни классов, помогают в подготовке и проведении мероприятий. Воспитательный эффект тех мероприятий, где взрослые и дети – одна семья, очень высок.

Вся эта работа способствовала улучшению микроклимата в гимназии, развитию культуры общения взрослых и детей, решению многих повседневных проблем.

Несомненно, работу с родителями в этом направлении стоит продолжать и совершенствовать.

Результатом положительного развития воспитательной системы гимназии является активно - полезная деятельность ребят.

Проводилось много мероприятий, направленных на профилактику правонарушений, много обучающихся участвовало в кружках и секциях, в общественно - полезных делах. Но еще остается много проблем, которые необходимо решить: усилить работу над повышением уровня воспитанности учащихся, по профилактике правонарушений, формированию основ культуры поведения. Еще не у всех детей сформировано чувство сознательной дисциплины. Охват учащихся горячим питанием, увеличение количества учащихся в летней оздоровительной кампании.

Дополнительное образование

Дополнительное образование - целенаправленный процесс воспитания и обучения посредством реализации дополнительных образовательных программ, оказание дополнительных образовательных услуг и информационно-образовательной деятельности за пределами основных образовательных программ в интересах человека, государства.

Дополнительное образование детей - единый, целенаправленный процесс, объединяющий воспитание, обучение и развитие личности.

Дополнительное образование в МОУ Гимназия № 1 строится на следующих *приоритетных идеях*:

- свободный выбор ребенка видов и сфер деятельности;
- ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребёнка;
- возможность свободного самоопределения и самореализации ребёнка;
- единство обучения, воспитания, развития;
- практико-деятельностная основа образовательного процесса.

Кроме традиционных функций образования (информационной, познавательной) следует выделить функции, имеющие особое значение для дополнительного образования:

- *ценностно-ориентационная*, направленная на освоение ребенком социальных культурных, нравственных ценностей через систему личностно-значимой деятельности;
- *коммуникативная*, позволяющая расширить круг общения, узнать правила и формы сотрудничества, уважительного отношения к партнерам, умения вести диалог;
- *социально-адаптационная*, обеспечивающая ребенку умение решать реальные жизненные проблемы, становиться активным членом сообщества, приобретать качества гражданина; гармонизировать свои отношения с обществом, группой, отдельными людьми;
- *психотерапевтическая*, создающая комфортные отношения в коллективе, где ребёнок может пережить ситуацию успеха;
- *профориентационная*, позволяющая подрастающему человеку достаточно рано получить представление о мире профессий, усилить свои стартовые возможности в сфере трудовой деятельности;
- *рекреационная*, восполняющая психофизические силы человека, способствующая восстановлению творческой и социальной активности, помогающая организации содержательного досуга;
- *культурообразующая*, способствующая активному включению ребёнка в самые разные пласты культуры (национальной и мировой), позволяющая не только расширить свой культурный кругозор, но и освоить продуктивные способы обогащения культурного окружения.

Объединения дополнительного образования в МОУ Гимназия №1 работают по художественной направленности.

Художественная направленность включает следующие творческие коллективы: Театр студия «Премьер-А», Театральная студия «Зеркало», кружок «Рукоделие», кружок изобразительного искусства «Вернисаж», кружок «Умелые руки», «Школа танца», хор «Музыкальные бусинки», вокальный ансамбль «Алые паруса».

Прослеживается стабильность в охвате обучающихся в системе дополнительного образования детей и высокий процент занятости с 1 по 11 класс.

Результатом работы системы дополнительного образования детей в Гимназии № 1 является участие творческих коллективов в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, выставках, организация социально- культурных проектов, а также мероприятий различного уровня.





В течение учебного года реализация программы «Одаренные дети» проходит как в урочной, так и во внеурочной работе через развитие творческой, проектной деятельности гимназистов. В 2022 году остается высокой результативность участия гимназистов в конкурсных программах и других рейтинговых мероприятиях у педагогов Коробенко М.Ю., Жидова А.В., Есаевой Л.В., Юханаевой Т.Р., Ермаковой О.В., Мазуровой Т.В., Мотыгина В.А., Котельниковой Е.Г. Результаты демонстрировались на международном, всероссийском, региональном, городском и районном уровнях, а также на открытых уроках, тематических

мероприятиях, семинарах, конференциях, выставках, конкурсах, праздниках.

В числе самых высоких достижений за отчетный период победы в следующих конкурсах:

-международный уровень:



Международный конкурс-фестиваль детского и юношеского творчества «Города-герои». Номинация «Художественное слово» Диплом Гран-При Лобастова Анна 5 Г (руководитель Есаева Л.В.); Международный конкурс-фестиваль искусств «Грани таланта» Диплом лауреата II степени Театральная студия «Зеркало» руководители Есаева Л.В. Ермакова О.В); Международный конкурс - фестиваль «Московский удар» Диплом Гран-При Театр-студия

«Премьер-А» (руководители Коробенко М.Ю., Жидов А.В.), Диплом Гран-При Цыганова Анастасия, Ступаченко Камилла 6 Г (руководитель Есаева Л.В.); Международный конкурс музыкально-художественного творчества «Душа России-Кострома» Диплом Гран-При- Театр-студия «Премьер-А» (руководители Коробенко М.Ю., Жидов А.В.); Международный конкурс музыкально-художественного творчества «В гостях у сказки» Диплом лауреата I степени- Театр-студия «Премьер-А» (руководители Коробенко М.Ю., Жидов А.В.); Международный конкурс артистов в области искусств «Grand Prix 2022» Диплом лауреата I степени- Театр-студия «Премьер-А» (руководители Коробенко М.Ю., Жидов А.В.); Международный конкурс искусств «Christmas in London» Диплом лауреата I степени- Театр-студия «Премьер-А» (руководители Коробенко М.Ю., Жидов А.В.); Международный конкурс

«Детство цвета апельсин» Диплом Гран-При- Театр-студия «Премьер-А», Диплом лауреата I степени- Театр-студия «Премьер-А» » (руководители Коробенко М.Ю., Жидов А.В.); I Международный конкурс «Таланты России» Диплом лауреата II степени- Театральная студия

«Зеркало» (руководители Есаева Л.В. Ермакова О.В.); Международный фестиваль-конкурс детских, юношеских и молодежных творческих коллективов «Золотая корона» Диплом лауреата II степени- Театр-

студия «Премьер-А»» (руководители Коробенко М.Ю., Жидов А.В.); Международная премия театрального творчества «Триумфальная маска» Диплом лауреата I степени- Театр-студия «Премьер-А» (руководители Коробенко М.Ю., Жидов А.В.); Международный фестиваль-конкурс «Страна талантов» Диплом лауреата

I степени- Круглов Ярослав 3 Б, Диплом лауреата II степени- Цыганова Анастасия 6 Г, Ступаченко Камилла 6 Г (руководители Есаева Л.В.); Международный конкурс-фестиваль искусств «Звездопад» Диплом лауреата I степени- Свердлов Александр 9 А (руководитель Есаева Л.В.); XI Международный конкурс «Царицынский театральный форум» Диплом Гран-При- Театр-студия «Премьер-А» (средняя группа). Диплом Гран-При- Театр-студия

«Премьер-А» (старшая группа), Диплом лауреата I степени- Театр-студия «Премьер-А» (средняя группа), Диплом лауреата I степени- Театр-студия «Премьер-А» (младшая группа) (руководители Коробенко М.Ю., Жидов А.В.); Международный конкурс-фестиваль искусств

«Панорама творчества» Диплом лауреата I степени- Театр-студия «Премьер-А» (младшая группа), Диплом лауреата I степени- Театр-студия «Премьер-А» (старшая группа), Диплом лауреата I степени- Театр-студия «Премьер-А» (средняя группа) (руководители Коробенко М.Ю., Жидов А.В.); Международный конкурс-фестиваль детского и юношеского творчества

«Салют 45-го года» Диплом Гран-При- Театральная студия «Зеркало» (руководители Есаева Л.В. Ермакова О.В.); Международный конкурс музыкально-художественного творчества

«Волжские просторы» Диплом Гран-При- Театр-студия «Премьер-А») (руководители Коробенко М.Ю., Жидов А.В.); Международный конкурс-фестиваль музыкально-художественного творчества «Дивный остров» г. Санкт-Петербург Театр-студия «Премьер-А» 1 место (руководители Коробенко М.Ю., Жидов А.В.); Международный конкурс –фестиваль

«Горизонты» лауреат 2 степени – «Театральная студия «Зеркало» (руководители Есаева Л.В., Ермакова О.В.)

- всероссийский уровень:

Всероссийский фестиваль-конкурс искусств «Планета талантов» Диплом лауреата

II степени- Театральная студия «Зеркало» Всероссийский конкурс творческих работ

«Новогодний квест от Деда Мороза» 1 место - Андреева Анастасия 8А (руководитель Котельникова Е.Г.) ; II

Всероссийский конкурс «Таланты России» Диплом лауреата I степени- Театральная студия «Зеркало» (руководители Есаева Л.В., Ермакова

О.В., Сорокина С.И.); Всероссийский театральный конкурс-фестиваль «Белая ворона» в г. Москва Диплом лауреата I степени (номинация «Музыкальный театр»)- Театр-студия «Премьер-А» (младшая группа), Диплом лауреата I степени (номинация «Драматический театр»)- Театр-студия «Премьер-А» (старшая группа); Диплом лауреата I степени (номинация «Драматический театр»)- Театр-студия «Премьер-А» (старшая группа), Диплом лауреата II степени (номинация

«Драматический театр»)- Театр-студия «Премьер-А» (руководители Коробенко М.Ю., Жидов А.В.); III Всероссийский конкурс-фестиваль театральных коллективов «Достояние отечественной театральной классики – современной молодежи» Гран-При- Театр-студия

«Премьер-А» (руководители Коробенко М.Ю., Жидов А.В.), 3 место-Театральная студия



«Зеркало» (руководители Есаева Л.В., Ермакова О.В.); III Всероссийский конкурс «Таланты России»
 Диплом лауреата III степени в номинации «Исследовательские работы и проекты»-Деревяго Григорий 9 Г (руководитель Есаева Л.В.),
 Диплом лауреата I степени-
 Театральная студия «Зеркало» (3 класс), Диплом лауреата I степени- Театральная студия «Зеркало» (2 класс) (руководители Есаева Л.В. Ермакова О.В.); Всероссийский конкурс исследовательских проектов по предметам для учащихся 5-11 классов 2 место – Котельникова Татьяна, 5В (руководители Мазурова Т.В., Величкина С.А.); III Всероссийский конкурс- фестиваль



«Памяти павших будем достойны», посвященный Победе в Великой Отечественной войне 1 место- Карякина Мария 8А (руководитель Коробенко М.Ю.), 3 место - Театральная студия «Зеркало» (руководители Есаева Л.В. Ермакова О.В.);

региональный уровень:

Региональный тур XXI молодежных Дельфийских игр России Диплом лауреата III степени- Театр-студия «Премьер-А» (руководители Коробенко М.Ю., Жидов А.В.), Диплом участника- Театральная студия «Зеркало» (руководители Есаева Л.В. Ермакова О.В.); Региональный фестиваль детского театрального творчества «Волшебная рампа» Диплом лауреата I степени- Театр-студия «Премьер-А» (руководители Коробенко М.Ю., Жидов А.В.),



Диплом лауреата II степени Свердлов Александр 9 А (руководитель Есаева Л.В.); Региональный конкурс «Мастерство-Талант-Успех» 2 место- Котельникова Татьяна, 5В (руководитель Мазурова Т.В.); Региональный конкурс, посвященный Дню русского языка 2 место Театральная студия «Зеркало» (руководитель Есаева Л.В.); Региональный фестиваль- конкурс «Таланты Волгограда -2022» лауреат I степени – «Театральная студия «Зеркало» (руководители Есаева Л.В., Ермакова О.В.)

- городской уровень:

V Городской фестиваль «Детство-это я и ты!» 1 место - Котельникова Татьяна 5В, 1 место – Бирюков Артем 7А, 1 место - Сашенков Дмитрий 6Б, 2 место - Евсева Мария 5Б, 2 место

- Макухина Екатерина 8Б, 2 место - Гндоян Арина 7А (руководитель Котельникова Е.Г.); Городской конкурс декоративно-прикладного творчества «Чудо рождества» 2 место - Старицкий Егор, 6-Г (руководители Котельникова Е.Г., Мазурова Т.В.); IX городской фестиваль театральных коллективов «Любовь моя – театр» Диплом лауреата III степени- Театральная студия «Зеркало»



(руководители Есаева Л.В. Ермакова О.В.); II Городской конкурс детских творческих работ «Новогодняя сказка» 2 место - Вошкин Матвей, 7Г (руководитель Котельникова Е.Г.); Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников- победитель - Образцов Дмитрий, 8А, призер - Веденеев Николай, 8Б, призер - Стариков Артем, 7Б (руководитель Мотыгин В.А.), участие - Воронкова Мария, 8А (руководитель Мазурова Т.В.); XIV Южно-российской межрегиональной олимпиады школьников «Архитектура и искусство» (отборочный муниципальный этап) Призер - Ставинская Ксения, 8В (руководитель Котельникова Е.Г.); Муниципальный этап Всероссийской креативной олимпиада «Арт-успех» участие - Иконникова Алёна, 5Г, участие - Лобастова Анна, 5Г (руководитель Мазурова Т.В.); XI Городской фестиваль «Дни немецкой культуры»

1 место - Чеботарёва Софья, 8В, 2 место - Бульбенко Анастасия, 8Г (руководитель Мазурова Т.В.), 1 место - Татауров Владислав, 6Б (руководитель Мотыгин В.А.), 1 место - Шевченко Елизавета, 8В, 1 место - Козырева Елизавета, 7В, 1 место - Медведева Елизавета, 5Г, 1 место

- Самойленко Марина, 8Б, 1 место - Орлов Борис, 6Д, 2 место - Пронина Александра, 7Г, 2 место - Кустова Василиса, 6Б, 2 место - Кокосьян Валерия, 5В (руководитель Котельникова Е.Г.), Диплом лауреата I степени- Театральная студия «Зеркало» (руководители Есаева Л.В., Мокринская О.Г.); Городской тур открытого городского конкурса учебно-исследовательских работ старшеклассников «Я и Земля» участник - Дервяго Григорий 9 Г (руководитель Есаева Л.В.); Конкурс хоровых коллективов и вокальных ансамблей городского фестиваля детского художественного творчества «Калейдоскоп детских фантазий» Диплом I степени –Хор «Музыкальные бусинки», Диплом II степени- Ансамбль «Алые паруса» (руководители Юханаева Т.Р., Ермакова О.В.)

- районный уровень

Районный конкурс ко Дню учителя «Самый креативный подарок» 2 место - Дервяго Григорий 9 Г (руководитель Есаева Л.В.); Районный тур открытого городского конкурса учебно-исследовательских работ старшеклассников «Я и Земля». Секция МХК 1 место - Дервяго Григорий 9 Г (руководитель Есаева Л.В.); Районный этап Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика» 3 место- Дервяго Григорий 9 Г, 3 место- Новиков Ярослав 7 (руководитель Есаева Л.В.); Районная выставка-конкурс технического и декоративно- прикладного творчества 1 место - Котельникова Татьяна, 5В

(руководители Котельникова Е.Г., Мазурова Т.В.), 1 место - Бирюков Егор, 7Б (руководитель Мотыгин В.А.), 1 место - Горелик Олеся, 8А, 1 место - Чеботарёва Софья, 8В, 1 место - Шевченко Елизавета, 8В, 1 место - Вишнякова Ульяна, 8А, 2 место - Бульбенко Анастасия, 8Г, 2 место - Щелкунова Мария, 8В, 2 место - Ступакова Кристина, 5Г, 2 место - Комиссарова Кира, 5В, 2 место - Мулычкина Екатерина, 5Г, 2 место - Калашникова Анна, 5А, 3 место - Иконникова Алёна, 5Г, 3 место - Лобастова Анна, 5Г (руководитель Мазурова Т.В.), 2 место

- Брагин Захар, 8Б , 3 место - Брагин Захар, 8Б (руководители Котельникова Е.Г., Матюшеко Е.Е.); Районный конкурс проектов по технологии 1 место - Самойленко Марина, Слешкин Артемий, 9Б (руководители Мазурова Т.В., Тяглова Е.В.), 1 место – Петрова Александра, 7А(руководители Величкина С.А., Мазурова Т.В.), 2 место - Бирюков Егор, 7Б (руководитель Мотыгин В.А.) ; Районный этап конкурсов хоровых коллективов и вокальных ансамблей городского фестиваля детского художественного творчества «Калейдоскоп детских фантазий»
 Диплом I степени - Хор «Музыкальные бусинки», Диплом I степени – ансамбль

«Алые паруса» (руководители Юханаева Т.Р., Ермакова О.В.); Районный конкурс «Тот цветущий и поющий май», посвященный Дню Победы в Великой Отечественной войне 3 место- Хор «Музыкальные бусинки», участие- Ансамбль «Алые паруса» (руководители Юханаева Т.Р., Ермакова О.В.).

Результаты участия художественно-эстетического центра в творческих конкурсах, фестивалях в 2022 году.



Конкурсы	Количество участников	МЕСТА		
		1 место	2 место	3 место
Районные	263	11	9	6
Муниципальные	124	13	12	1
Региональные	62	1	2	1
Всероссийские	197	9	3	3
Международные	321	22	4	0
ИТОГО	951	54	29	10

2022 обладателем персональной стипендии Волгоградской области стали Динега Елизавета и Кротова Надежда, 11 класс.

В текущем учебном году коллектив Театра-студии «Премьер-А», руководители Коробенко М.Ю., Жидов А.В., стал стипендиатом Волгоградской городской Думы среди творческих и спортивных коллективов муниципальных образовательных учреждений сферы образования, творческих коллективов муниципальных бюджетных учреждений дополнительного образования сферы искусства, спортивных команд муниципальных бюджетных учреждений сферы спорта Волгограда.

В рамках реализации социокультурных проектов с 4 по 8 апреля 2022 года на базе муниципального общеобразовательного учреждения «Гимназия №1 Центрального района Волгограда» проходил XI городской фестиваль «Дни немецкой культуры» по 9 конкурсным номинациям.

- Музыкальное искусство. Вокал;
- Литературно-музыкальная композиция;
- Танцевальное искусство;
- Театр моды;
- Изобразительное искусство;



- Декоративно-прикладное искусство;
- Театральное искусство;
- Мультимедийная презентация;
- Конкурс методических разработок.

В творческую группу по реализации проекта входят педагоги: Гороховская И.Ф., Юханаева Т.Р., Ермакова О.В., Жидов А.В., Мазурова Т.В., Мотыгин В.А., Есаева Л.В., Шевченко З.Ю., Котельникова Е.Г.

В фестивале приняли участие 412 учащихся 1-11 классов из 36 муниципальных общеобразовательных учреждений Волгограда. В работе жюри конкурсов приняли участие руководители районных методических объединений учителей МОУ Волгограда, представители ВУЗов Волгограда (Волгоградский государственный социально- педагогический университет, Волгоградский государственный технический университет и Волгоградский государственный институт искусств и культуры).

Высокие результаты показали учащиеся МОУ Гимназии №1. Многие выступления подготовлены в сотрудничестве учителями иностранного языка и художественно- эстетического центра, что позволило значительно повысить уровень конкурсных выступлений.



Сотрудники художественно-эстетического центра вместе с творческими коллективами, которыми они руководят, являются активными участниками различных акций и мероприятий: участие во Всероссийской акции «Рисуем Победу» (руководитель Котельникова Е.Г.), участие в Церемонии закрытия и награждения Всероссийского театрального конкурса-фестиваля «Белая ворона» в г. Москва, Участие в Церемонии закрытия и награждения XI Международного конкурса «Царицынский театральный форум», Участие в Церемонии закрытия и награждения Международного конкурса- фестивалю искусств «Панорама творчества» (Театр-студия «премьер-А», руководители Коробенко М.Ю., Жидов А.В.) и других.

Для повышения квалификации учителей, педагогов дополнительного образования, для развития творческих способностей гимназистов большое значение имеет участие в конкурсах, фестивалях, выставках различного уровня. В течение учебного года были проведены традиционные тематические гимназические выставки «Город мастеров», «Рождественский сувенир», «И помнит мир спасенный», «Весенняя капель», «Салют, Победа!», «Тебе, гимназия, моей души творенья»,

«Мир смотрит тысячами глаз» и другие.

В 2022 году театральные коллективы гимназии – театр-студия «Премьер-А» (руководители Коробенко М.Ю., Жидов А.В.) и театральная студия «Зеркало» (руководитель Есаева Л.В., педагог-концертмейстер Ермакова О.В.) поставили спектакли и литературно-музыкальные композиции в разных возрастных группах.

Постановки Театр-студия «Премьер-А»:

- театральные миниатюры по стихам А. Барто Э. Успенского (1-е классы);
- спектакль «Муха-Цокотуха» (4-е классы);
- музыкальный спектакль «Один день из жизни Пеппи Длинныйчулок» (5-6-е классы);
- танцевально-поэтический спектакль «Коррида» по мотивам Е.Евтушенко (8-е классы);
- спектакль «14 писем к...» по мотивам повести Э.Э. Шмитта «Оскар и Розовая Дама» (8-е классы)

Постановки театральной студии «Зеркало»:

- театральные миниатюры по басням И.А. Крылова (2-е классы);

- литературно-музыкальная композиция «Баллада о глобусе» (3-е классы);
- поэтическая композиция «Женские лики» (5-6-е классы);
- спектакль «Дамы города N» по мотивам Н.В. Гоголя (7-9-е классы);
- спектакль «Женитьба Белугина» по мотивам А.Н. Островского (9-е классы).

Постановки Театра-студии «Премьер-А» и театральной студии «Зеркало» неоднократно становились победителями и призерами различных Международных и Всероссийских творческих конкурсов и фестивалей. Театральные коллективы «Премьер-А» (руководители Коробенко М.Ю. и Жидов А.В.) и «Зеркало» (руководитель Есаева Л.В., педагог-концертмейстер Ермакова О.В.) после прохождения тестирования, анкетирования, представления своих программ, их экспертизы и



описания своей результативности включены во Всероссийский реестр (перечень) школьных театральных коллективов в текущем учебном году. Получены сертификаты.

Ребята театральных коллективов в течение учебного года зарекомендовали себя как профессиональные ведущие на гимназических и районных мероприятиях.

Творческий потенциал педагогов художественно-эстетического центра, деловое сотрудничество с учителями- предметниками и классными руководителями, материальная база гимназии позволили развернуть в образовательном учреждении созидательную деятельность и предоставили возможность реализации творческих способностей личности. На высоком профессиональном уровне были проведены мероприятия в 2022 году:

- гимназический уровень – 30,
- районный уровень – 3,
- городской уровень – 3,
- региональный уровень -2,
- всероссийский уровень - 2,
- международный уровень - 2.

Среди них Первый звонок «Пеппи идет в школу» и Последний звонок «Корабль детства», День Гимназии, Посвящение в гимназисты, Литературно-музыкальные гостиные, театральные салоны, Посвящение в старшеклассники, концертные программы «От всей души- с Днем Учителя», «Весеннее настроение», театрализованные праздники: «Один день из жизни Пеппи Длинный чулок», «В гостях у сказки», «Новогодний калейдоскоп», «Ой, Маслена-красота, открывай-ка ворота!», «Про Федота стрельца, удалого молодца», «В гостях у Мухи-Цокотухи», Театральная гостиная «Открывая классику», концерт «Победная весна 45-го года», Выпускной праздник 4 классы, Праздник вручения аттестатов «Мелодия школьного детства» 9 классы, Выпускной бал «Алые паруса надежды» 11 классы и многие другие. В том числе состоялась апробация районной интерактивной игры «Театр? Театр... Театр!» в рамках сетевого взаимодействия : 1 декабря для обучающихся 5-х классов МОУ СШ 6, 7, 10, 44, 84 и 2 декабря для обучающихся 5-х классов МОУ СШ 19, 81, 83, Гимназия № 3, Лицей № 5.





Все программы были подготовлены и проведены руководителями театральных коллективов, вокальных коллективов, школы танца в сотрудничестве с классными руководителями и родителями обучающихся.

С 03 по 07 октября 2022 года педагоги ХЭЦ стали организаторами VI Городского фестиваля - конкурса «Детство – это я и ты!», который был проведён на базе Гимназии № 1 по 5 конкурсным номинациям. В Городском фестивале - конкурсе приняли участие 612 учащихся 1-11-х классов и педагогов из 38 муниципальных общеобразовательных учреждений Волгограда.

Педагоги художественно-эстетического центра гимназии являются активными организаторами семинаров различного уровня.

Так, например, 20 мая 2022 года совместно с Волгоградской государственной академией последиplomного образования был проведен Региональный Арт-форум «Культура-язык общения», в рамках которого были даны мастер-классы педагогами Гороховской И.Ф., Юханаевой Т.Р., Ермаковой О.В., Есаевой Л.В., Мотыгиным В.А., Мазуровой Т.В., Коробенко М.Ю., Жидовым А.В., Котельниковой Е.Г.

10-11 ноября 2022 года состоялась III Всероссийская сетевая научно-практическая конференция «Социокультурные практики современного детства», в рамках которой сотрудниками ХЭЦ совместно с ВГСПУ был организован Круглый стол «Технологии организации культурно-досуговой деятельности детей и молодежи». В программе Круглого стола были заслушаны выступления: «Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности средствами художественно-эстетической деятельности, организованной в образовательном учреждении», Гороховская И.Ф., заместитель директора по УВР, «Роль школьного театра в современном социокультурном пространстве воспитания детей.», Коробенко М.Ю., Жидов А.В., педагоги дополнительного образования, «Сценическая импровизация в пространстве времени и жизни», Есаева Л.В., педагог дополнительного образования, Ермакова О.В., педагог-концертмейстер, «Традиционная культура в современном социокультурном пространстве.», Котельникова Е.Г., учитель ИЗО, Мазурова Т.В., Мотыгин В.А., учителя технологии.

16 ноября 2022 года на базе МОУ Гимназия № 1 состоялась городская День молодого специалиста «Учиться самому, чтобы успешнее учить других» для молодых педагогов муниципальных общеобразовательных учреждений Волгограда, в рамках которого Жидов А.В., педагог дополнительного

образования, провел практикум «Ганцевальный марафон» ЗАБВГ классы.

2 декабря 2022 года на базе МОУ Гимназии № 1 был проведен районный семинар

«Организация социокультурных практик в условиях взаимодействия общеобразовательных учреждений».

Педагогам была представлена практическая часть – интерактивная игра

«Театр? Театр... Театр!» для обучающихся 5-х классов общеобразовательных учреждений Центрального

района. Состоялось выступление по теме «Технологии сопровождения социокультурных практик

обучающихся общеобразовательных учреждений», Гороховская И.Ф., были представлены мастер-класс

«Освоение методов сценической импровизации как путь к успеху», Есаевой Л.В., педагогом

дополнительного образования, Ермаковой О.В., педагогом-концертмейстером и мастер-класс

«Эффективные приемы работы в школьном театральном коллективе». Коробенко М.Ю., Жидовым А.В.,

педагогами дополнительного образования. Участники семинара познакомились с инновационными

образовательными технологиями и приемами на занятиях дополнительного образования детей.

Взаимодействие педагогов на семинаре осуществлялось в интерактивной форме.

Для повышения квалификации и совершенствования педагогического мастерства сотрудников ХЭЦ

большое значение имеет участие в профессиональных конкурсах, конференциях, семинарах, проведение

мастер-классов, открытых уроков и мероприятий.

Результатами участия в конкурсах профессионального мастерства явились следующие: 25.02.2022г.

сотрудники ХЭЦ приняли участие в профессиональном конкурсе

Регионального этапа Международной Ярмарки социально-педагогических инноваций – 2022, стали

победителями в номинации «Социальная активность».

В августе 2022 года Коробенко М.Ю. и Жидов А.В., педагоги дополнительного образования, приняли

участие в городском Фестивале профессиональных достижений

«Архитекторы новой школы» в рамках Образовательного форума. В проблемно-аналитическом треке был

представлен видео-ролик творческой лаборатории педагогов. Результат - 2 место на городском конкурсе.

14 октября 2022г - 1 Международная научно-практическая конференция "Профессионально-технологическая и

экономическая подготовка обучающихся в условиях модернизации и стандартизации образования ", доклад "Роль

проектной деятельности в экологическом воспитании учащихся " (Мазурова Т.В., Величкина С.А.) и многие другие.

15 ноября 2022 года творческие коллективы учителей гимназии приняли участие в городском конкурсе

«Сталинградская осень» среди работников образования.



Учителя гимназии представили работы в двух номинациях «Вокал. Ансамбль» (руководитель Юханаева Т.Р.) и «Литературно-музыкальная композиция» (руководитель Есаева Л.В.) и заняли вторые места в обеих

НОМИНАЦИЯХ.



В 2022 году художественно-эстетический центр Гимназии №1 продолжает работу в рамках региональной инновационной площадки. Тема инновационного проекта: «Культурно образовательные практики как средство формирования креативной компетенции гимназистов». Научный руководитель проекта Цыбанев Н.П., директор МОУ Гимназия № 1 кандидат педагогических наук, заслуженный учитель РФ. Автор проекта Гороховская И.Ф., заместитель директора, в творческую группу по реализации проекта входят педагоги Юханаева Т.Р., Ермакова О.В. ,Жидов А.В., Коробенко М.Ю., Есаева Л.В., Мазурова Т.В. Мотыгин В.А., Костюкова Т.Н., Котельникова Е.Г. В течение года в рамках проекта были проведены мероприятия городского и регионального уровней: фестивали, круглые столы мастер-классы, творческие мастерские.

Финансово- хозяйственная деятельность образовательного учреждения.

Информация по платным образовательным услугам

Поступило средств от платных образовательных услуг за 2022 г.	2007,2
Израсходовано: в том числе	1888,9
Зарботная плата, отпускные	800,0
Налоги на выплату заработной платы	241,6
Вывоз мусора	10,8
Услуги по проведению замеров системы вентиляции	45,0
Медицинский осмотр	90,0
Услуги по обучению педагогических работников приемам оказания первой помощи	
Приобретение и замена окон	27,0

Приобретение лицензий на компьютеры	39,0
Техническое обслуживание системы пожарной сигнализации	77,0
Техническое обслуживание системы видеонаблюдения	9,6
Промывка и опрессовка системы отопления	34,6
Услуги по заправке картриджей.	35,0
Услуги по проверке приборов, пожарных кранов	34,0
Приобретение хоз. Товаров (лампочки, полотно для уборки, стройматериалы, моющие)	207,0
Специальная оценка условий труда	12,0
Установка домофона	33,7
Услуги связи	55,4
Услуги по учебным стрельбам	5,2
Дизенсекция, дератизация	39,0
Пени за несвоевременное выделение бюджетных средств на оплату коммунальных услуг, налогов.	38,0
Оплата налога на имущество	55,0